

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Отдел образования администрации города Ждановка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 2» ГОРОДА ЖДАНОВКА

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей
естественно-научных
предметов



Назарова Т.Э.

Протокол №1
от «23» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По УВР



Острякова И.А.

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБОУ «Школа №2»



Приказ №

от «



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География. Базовый уровень»

для обучающихся 10 –11 классов

Ждановка 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учителя по учебному предмету «География» на уровне среднего общего образования составлена на основании следующих документов:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), приказ № 142 от 31.08.2021 года.
2. Образовательная программа среднего общего образования 10-11 класс на 2023-2025 уч.год Приказ № 123 от 24.08.2023.
3. Рабочей программы по учебному предмету «География» 10-11 классы (базовый уровень) (Протокол № 2 от 29.08.2022)
4. Рабочего плана МБОУ «Школа № 2» г.Ждановка (Приказ от №)
5. Приказ№124«О переходе на обучение по обновленномуФГОС СОО» от 25.08.2023
6. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочная деятельность), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального, основного общего и среднего общего образования. (Приказ от №)

Согласно рабочему учебному плану МБОУ «Школа № 2» 2023-2024 уч.год состоит из 34 недель.На изучение географии в 10 классе(базовый уровень) - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю)

Обязательные виды контрольных и практических работ

Класс	практических работ	контрольных работ
10 класс	13	1
11 класс	3	2

Основная форма обучения: урок.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, игровые, репродуктивные, словесные, демонстрация, организация самостоятельного поиска, организация тренировки, метод проектов, контроль результатов, самоконтроль результатов.

Средства обучения: раздаточный материал, учебник « География 10-11класс» Максаковский, Просвещение,2016г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

10 КЛАСС

Раздел 1. География как наука

Тема 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Тема 2. Географическая культура.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 1. Географическая среда.

Тема 2. Естественный и антропогенный ландшафты.

Тема 3. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Тема 4. Природные ресурсы и их виды.

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 1. Политическая география и геополитика.

Тема 2. Классификации и типология стран мира.

Раздел 4. Население мира

Тема 1. Численность и воспроизводство населения.

Тема 2. Состав и структура населения.

Тема 3. Размещение населения.

Тема 4. Качество жизни населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.

Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства.

Промышленность мира.

Сельское хозяйство мира.

Сфера услуг. Мировой транспорт.

11 КЛАСС

Раздел 6. Регионы и страны

Тема 1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Тема 2. Зарубежная Азия

Тема 3. Америка

Тема 4. Африка

Тема 5. Австралия и Океания

Тема 6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) ценности научного познания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов; находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования; применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов; знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

б) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников

11 КЛАСС

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства

4) владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально-экономические понятия

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов; находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования; применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов в странах мира, географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов; знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

б) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10-А КЛАСС**

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата		ЭОР/ЦОР	Примечание
			Дата план	Дата факт		
Раздел 1. География как наука						
Тема 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы						
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ						
1	1	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации			Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/88650186	
Тема 2. Географическая культура.						
2	1	Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий			Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/88650186	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология						
Тема 1. Географическая среда.						
3	1	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда			Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/88650186	
Тема 2. Естественный и антропогенный ландшафты.						
4	1	Естественный и антропогенный ландшафты. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"			Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/88650186	
Тема 3. Проблемы взаимодействия человека и природы.						
5	1	Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия			Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/88650186	
6	2	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов"			Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/88650186	

		наблюдения/исследования"				
Тема 4. Природные ресурсы и их виды.						
7	1	Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
8	2	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
9	3	Резервный урок. Обобщение знаний по Разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология"				
Раздел 3. Современная политическая карта						
Тема 1. Политическая география и геополитика.						
10	1	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee	
Тема 2. Классификации и типология стран мира.						
11	1	Основные типы стран: критерии их выделения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee	
12	2	Формы правления и государственного устройства			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee	
Раздел 4. Население мира						
Тема 1. Численность и воспроизводство населения.						
13	1	Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee	
14	2	Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода. Практическая работа "Объяснение особенности демографической			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee	

		политики в странах с различным типом воспроизводства населения"				
Тема 2. Состав и структура населения.						
15	1	Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528	
16	2	Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук. Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528	
Тема 3. Размещение населения.						
17	1	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528	
18	2	Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира. Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528	
Тема 4. Качество жизни населения.						
19	1	Качество жизни населения, показатели. ИЧР. Практическая работа "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04	
Раздел 5. Мировое хозяйство						
Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.						
20	1	Мировое хозяйство. Отраслевая, территориальная и функциональная структура			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04	
21	2	МГРТ. Отрасли международной			Библиотека	

		специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран".			ЦОК https://m.edso.o.ru/88650b04	
Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.						
22	1	МЭИ. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Роль ТНК в современной мировой экономике			Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/88650b04	
Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства.						
23	1	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля			Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/88650b04	
Промышленность мира.						
24	1	ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности			Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/88651252	
25	2	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Роль России. Практическая работа "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире"			Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/88651252	
26	3	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции цветных и чёрных металлов			Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/88651252	
27	4	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники			Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/88651252	
28	5	Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду			Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/88651252	
Сельское хозяйство мира.						
29	1	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура.			Библиотека ЦОК https://m.edso.o.ru/88651252	

		Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство			o.ru/886514b4	
30	2	Растениеводство и животноводство. География.. Ведущие экспортёры и импортёры. Влияние на окружающую среду. Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия"			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/886514b4	
Сфера услуг. Мировой транспорт.						
31	1	Основные международные магистрали и транспортные узлы			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/886514b4	
32	2	Мировая система НИОКР			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/886514b4	
33	3	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/886514b4	
34	4	Резервный урок. Контрольная работа по теме "География главных отраслей мирового хозяйства"				

11 класс

№	№ урока в теме	Тема урока	Дата план	Дата факт	ЭОР/ЦОР	Примечание
РАЗДЕЛ. Региональная география и страноведение (32 часа)						
1	1	Тема 1. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
2	1	Тема 2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии. Общая характеристика Европы, её состав.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
3	2	<i>Великобритания.</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
4	3	<i>Франция</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
5	4	<i>Германия</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
6	5	Италия Практическая работа № 1. Сравнительная характеристика промышленности Германии и Франции, Великобритании и Италии			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
7	6	<i>Польша.</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
8	7	<i>Беларусь.</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
9	8	Общий обзор стран Азии.			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/886514b4	
10	9	<i>Япония.</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
11	10	<i>Китай.</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
12	11	<i>Индия</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
13	12	<i>Турция</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4	
14		Контрольная работа №1				
15	1	Тема 3. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c	
16	2	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c	
17	3	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c	
18	4	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c	
19	1	Тема 4. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. Страны Северной Америки.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be	
20	2	<i>США.</i>			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/886519be	
21	3	<i>Канада</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be	
22	4	Пр.р2. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США: Севера, Юга и Запада			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be	
23	1	Тема 5. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. Страны Латинской Америки. Центральная и Южная Америка.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8	
24	2	<i>Бразилия.</i>			Библиотека ЦОК https://m.edso25o.ru/88651bf8	
25	3	Пр.р№3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики Мексики, Бразилии и Аргентины или Чили, Венесуэлы, Колумбии.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8	
26	1	Тема 6. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Страны Африки, Австралии и Океании. Страны Африки..			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8	
27	2	<i>ЮАР.</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92	
28	3	<i>Австралия. Океания</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92	
29	1	Тема 7. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92	

		Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).				
30		Контрольная работа №2				
31	1	Тема 8. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92	
32	2	Роль географии в решении глобальных проблем современности..			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0	
33	3	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0	
34	1	Резерв				